

တရာတယ်ကျေးမှုခနီးစဉ်

စက္ကဗ္ဗူးအနုပည်ဖြင့် တရာတ်-မြန်မာချိန်ကြည်ရေး လက်ဆင့်ကမ်း

“ကောက်ကြောင်း အတိက
ပြသာဇ်ထိန္ဒား၊ ကောက်ကြောင်း
အရှည်က ပြသာဇ်ကိုယ်ထည် ဖြေတော့
ခေါင်းက ခေါင်းထွက်လာပါစေ”
ယူနစ်ပြည်နယ် တယ်ဟုန်ပြည်နယ်ခဲ့
ဆရာအတတ်သင် အဆင့်မြင့်
ကောလိပ်ကျော်၏ တိုင်(ရှမ်း)
တိုင်းရင်းသား စက္ကဗ္ဗူးအနုပည်လက်ဆင့်
ကမ်းသင်ယူရေးပြတိကိုသိ ရောက်
ရှိလာချိန်တွင် ဖြင့်မဲ့ယဉ်ကျေးမှု
အမွှအနှစ် တိုင်(ရှမ်း)တိုင်းရင်းသား
စက္ကဗ္ဗူးအနုပည်တို့ပြု အမွှဆက်ခံသူ
ဖန်ယံ့က ကျောင်းသားများအား
စက္ကဗ္ဗူးခြင်းကို လက်ထပ်သင်ကြား
ပေးနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
မြန်မာနိုင်ငံ စသည်နိုင်ငံများမှာ
လာရောက်ကြသည့် ပညာတော်သင်
ကျောင်းသားများက စက္ကဗ္ဗူးခေါက်
ခြင်း၊ ကောက်ကြောင်းဆွဲခြင်း၊
စက္ကဗ္ဗူးခြင်းများကို သေချာစွာ
သင်ယူနေကြပါသည်။

တိုင်(ရှမ်း)တိုင်းရင်းသား စက္ကဗ္ဗူး
ညုပ်ပညာသည် တယ်ဟုန်ဒေသတွေ့
တိုင်(ရှမ်း)တိုင်းရင်းသားများ ဘုံးစဉ်
ဘောဆက် လက်ဆင့်ကမ်းလာသည့်
နိုးရာလက်မှုအနုပည်တစ်ခုဖြစ်ပါ
သည်။ တိုင်(ရှမ်း)တိုင်းရင်းသားများ
၏ သမိုင်း၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ အလုတေရား
ခံစားမှုများအပေါ် လိုက်စားမှုများကို
အသေးစိတ် ပေါ်လွှာစွဲဖြစ်ပါ

ဆက်စပ်ဖတ်ရှုရန်။

တိုင်(ရှမ်း)တိုင်းရင်းသား
စက္ကဗ္ဗူးခြင်းသည် လွန်ခဲ့သောနှင့်
ပေါင်းသော က အတော်ဆုံးပေါ်ထွန်းလာ
ခဲ့ပါသည်။ လက်ရှိတွင် တိုင်(ရှမ်း)တိုင်းရင်းသား
စက္ကဗ္ဗူးခြင်းသည် အိမ်တွင်းအဆင်အယင်၊ ခရီးသွား
အမှတ်တရပုဂ္ဂိုလ်များအဖြစ် တစ်သားတည်းကျသည့် ယနေ့ခေတ်
စက္ကဗ္ဗူးခြင်းပညာဖြစ်လာခြင်း ချုပ်ထည်း အလုပ်နှင့်ပြောင်းမန်၊
တိရှိနှင့် အဆောက်အအုံ၊ စသည့်
အရာဝတ္ထုများကို ရွှေချယ်၍ သင်

သော အသေးစိတ်အသက်နှင့်
တိုင်းရင်းသား အငွေ့အသက်များ
ပါဝင်နေပါသည်။

“အရှင်တုန်းက စက္ကဗ္ဗူး
တာကို မထိတွေ့ခဲ့ဖူးဘူး။ နို့စိုးစက္ကဗ္ဗူး
တစ်ချုပ်က ချုပ်ဆိုတဲ့အသေးစိတ္တား
မှာ လွှာတဲ့” ဒေါ်ခေါ်အဖြစ် ပြောင်းသွား
တာကို တွေ့ရတော့ စက္ကဗ္ဗူးခြင်းရဲ့
ညိုအေးကို ကျွန်းမ ချက်ချင်းပဲ ခံစား
လိုက်ရပါတယ်” မြန်မာပညာတော်
သင်ကျော်သွားနှင့်အောင်ဖြစ်သည်။

မြန်မာပညာတော်သင်ကျော်
သား အေးမှာနိုင်းက စက္ကဗ္ဗူးအနုပည်လက်
ဆင့်ကမ်းသင်ယူရေးပြတိကိုလဲတွင်
ပြသထားသည် စက္ကဗ္ဗူးလက်ရပါများ
ထဲ၌ ပြောင်းပင် ဆင်၊ ဘုရားပိုး
စသည့် အကြောင်းအရာများသည်
မိမိကို လွန်စာရင်းနှင့်ကျွမ်းဝင်ဆကြော်
စာတိပိုက်ရှိရှိ၍ မြန်မာနိုင်ငံမှာ ပိုးမြတ်
ပြောပြုပါသည်။ တရာတယ်နိုင်ငံသို့ လာ
ရောက်၍ ပညာတော်သင်ယူသည့်များ
နှစ်ဝါရီပြီဖြစ်သည့် သူသည် တရာတ
စာလုံးရေးနည်းနှင့် တိုင်းရင်းသား
ဝတ်စုံများကိုလည်း ကြိုက်နှစ်သက်
လာခဲ့ပါသည်။ “အတန်းဖော်တွေ့နဲ့
အတူ ပညာသင်ယူ အတူ နေထိုင်ရ^၁
တော့ ကျွန်းတော်တို့၏ နှုတ်သားတွေ့
ရှိပြီတော့ နီးစင်လာပါတယ်”

စက္ကဗ္ဗူးအနုပည်သင်ခန်းစား
အစိုင်းတွင် ဖုန်းနှင့်သားများ
နှင့်မှု နီးစပ်သည့် သစ်ပင်နှင့်မန်၊
တိရှိနှင့် အဆောက်အအုံ၊ စသည့်
အရာဝတ္ထုများကို ရွှေချယ်၍ သင်
ကို ပြောပြုပါသည်။

စက္ကဗ္ဗူးခြင်းသည် လွန်စား
နှုတ်ပြီပါသည်။ ကောက်ကြောင်းများ
ကြားတွင် ထောင်သောင်းချို့သော
တရာတယ်နိုင်ငံ၏ ရွှေမြှောင်းများကို
ပြုပြီဖြစ်သည်။ စက္ကဗ္ဗူးခြင်းသည်
သည် လွန်စားမှု ခိုင်းချို့ပါသည်။ ထောင်
ချို့ကာ ပြုပြီတော်တော်သားလည်း
မပြုတဲ့ ကောက်ကြောင်းများဖြင့်
ဆက်နွှုပ်၍ တရာတ်-မြန်မာချိန်ကြည်
ရေး၏ ပေါင်းကူးတဲ့တော်ကို တည်
ဆောက်ထားပါသည်။

ယန်နှုန်းလာရေးမှု မြန်မာနိုင်း

